

Anfrage vom 29.10.2020	
-------------------------------	--

Eingang bei L/OB:

Datum:

Uhrzeit:

Eingang bei 10-2.1:

Datum:

Uhrzeit:

Anfrage

Stadträtinnen/Stadträte – Fraktion
BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN-Gemeinderatsfraktion
Betreff
Sind mobile Luftreinigungsgeräte an Schulen gegen Covid-19 wirkungsvoll?

Vor wenigen Tagen hat sich der Deutsche Lehrerverband „mit dringlichen Forderungen und Lösungsvorschlägen an die Politik“ gewandt. Auch an Schulen, zwischen den Eltern und in den Kommunen wird heftig diskutiert, wie Infektionsrisiken an Schulen so gering wie möglich gehalten, Kontakte beschränkt und Abstände gewahrt werden können.

Der Verband hält langfristige Lösungen und verbindliche Handlungsempfehlungen für erforderlich. Unter anderen wird der Einsatz von mobilen Luftreinigern als Lüftungsunterstützende Maßnahme vorgeschlagen.

Das Umweltbundesamt steht dem Einsatz von Luftreinigungsgeräten kritisch gegenüber, da deren Wirksamkeit derzeit bisher nicht eindeutig nachgewiesen sei, und hält ihren Einsatz nur in Ausnahmefällen für gerechtfertigt. Es empfiehlt daher weiter auch in der kalten Jahreszeit die Fensterlüftung als prioritäre Maßnahme und hält Luftreinigungsgeräte nur in Ausnahmefällen als zusätzliche Maßnahme für gerechtfertigt.

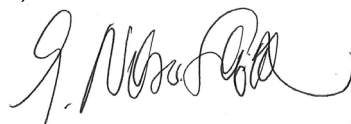
Demgegenüber steht die Praxis in verschiedenen Bundesländern. In Nordrhein-Westfalen beispielsweise hat das Land einen Etat in Höhe von 50 Mio. Euro zur Verfügung gestellt, aus dem bei Bedarf Luftreinigungsgeräte angeschafft werden können. Vor dem Hintergrund dieser gegensätzlichen Einschätzungen

fragen wir an:

1. Gibt es an Schulen in Stuttgart / im Land Baden-Württemberg bereits belastbare Erfahrungen mit derartigen Luftreinigungsgeräten?
 - Werden Aerosole wirkungsvoll aus der Raumluft herausgefiltert?
 - Gibt es inzwischen Empfehlungen der Innenraumlufthygiene-Kommission (IRK)?
 - Welchen Raumbedarf haben die Geräte und was kosten sie?
 - Wie stark ist die Beeinträchtigung durch Lärm?
2. Können in dem Fall, dass Luftreinigungsgeräte wirkungsvoll sind, deren Anschaffung aus nicht abgerufenen Mitteln des Etats für Schulsanierungen finanziert werden?
3. Gehören leistungsfähige und gut filternde, fest eingebaute Lüftungsanlagen schon heute zum Standard-Programm bei Schulsanierungen?
4. Werden an Stuttgarter Schulen CO₂-Ampeln eingesetzt, die Alarm geben, wenn die Raumluft zu schlecht bzw. der CO₂-Gehalt zu hoch ist? Hält die Fachverwaltung diese günstigen Geräte für sinnvoll, so dass sie verstärkt eingesetzt werden sollten?



Vittorio Lazaridis



Gabriele Nuber-Schöllhammer