

<b>Antrag vom 29.06.2018</b>	
------------------------------	--

Eingang bei L/OB:

Datum:

Uhrzeit:

Eingang bei 10-2.1:

Datum:

Uhrzeit:

## Antrag

Stadträtinnen/Stadträte – Fraktion
------------------------------------

BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN
-----------------------

Betreff
---------

<b>Historizismus versus gute Luft: Randbebauung des Akademiegarten?</b>
---

Stadtlandschaften haben ein durch Bauwerke beeinflusstes Stadtklima. Im Gegensatz zu unbebauten Flächen wirken Städte wie ein Wärmespeicher. In der Stuttgarter Innenstadt herrscht, aufgrund der Kessellage, zudem ein sehr mildes, windschwaches Klima. Um das Klima in unserer Stadt – in Zeiten von Erderwärmung und Luftreinhaltung – zu verbessern, braucht es Freiflächen, Bäume und Sträucher, die die Aufheizung der überwärmten Stadt – besonders in den Sommermonaten – reduzieren und für frische Luft sorgen. Es ist heute breiter Konsens, dass Bäume in unserer Stadt und insbesondere in der Stuttgarter Mitte, unverzichtbare positive Auswirkungen auf die Lebens- und Aufenthaltsqualität haben. Bäume mit dichter Krone spenden überproportional mehr Schatten und Luftfeuchtigkeit, binden mehr Feinstaub und haben einen hohen ökologischen Wert. Kurz gesagt: sie verbessern unser Stadtklima.

Daher können Bebauungen, die aus dem 19. Jahrhundert stammen und unter anderen klimatologischen Voraussetzungen erbaut wurden, nicht alleine richtungsgebend für unsere heutigen Überlegungen sein, in denen Frischluftschneisen an Bedeutung gewonnen haben. Da in den Diskussionen um Standorte von Kulturbauten immer wieder der Akademiegarten und zuletzt auch von der SPD-Fraktion "wenigstens" eine Randbebauung entlang des Akademiegartens gefordert wird (siehe STZ vom 27. Juni 2018),

### beantragen wir:

Die Verwaltung stellt – auch in Vorbereitung auf die Auslobung zum Wettbewerb B14 – nochmals die stadtklimatologischen Auswirkungen solcher Überlegungen, wie den Akademiegarten zu überbauen oder eine Kantenbildung durch Bauwerke vorzusehen, dar.



Andreas Winter



Gabriele Munk